

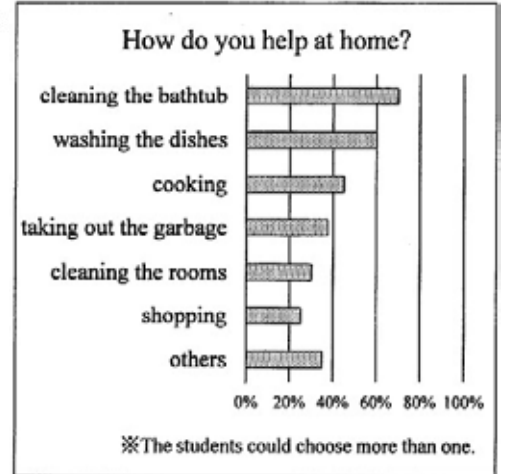
実際の入試問題 問題文抜粋

2 ある生徒が、クラスで調査を行い、その結果を[Graph 1]と[Graph 2]にまとめて、[発表の内容]のとおり、英語の授業で発表しました。あとの(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) 下線部①、②にあてはまる組み合わせとして最も適当なものを、次のアからエまでの中から選びなさい。

- ア ① 6 days or more ② clean the bathtub イ ① 6 days or more ② take out the garbage
ウ ① 4 days or more ② clean the bathtub エ ① 4 days or more ② take out the garbage

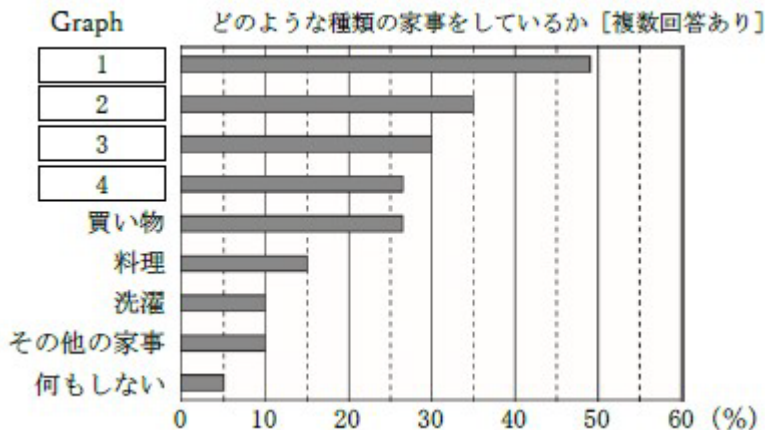
[Graph 2]



SANARUの教材 問題文抜粋

冬期講座授業 プリント より

次の英文は、中学生の健（Ken）が、家事（housework）についての記事を元にグラフ（graph）を作り、英語の授業で発表したときのものです。(1)から(3)の問いに答えなさい。



(2) 下線部②、③にあてはまる語句の組み合わせとして最も適当なものを、次のアからエまでの中から選びなさい。

- ア ② go shopping ③ However イ ② go shopping ③ Then
 ウ ② make dishes ③ However エ ② make dishes ③ Then

実際の入試問題 問題文抜粋

3 次の文章を読んで、あとの(1)から(5)までの問いに答えなさい。

Thanks to the progress of information technology, our daily lives are getting more convenient than before. Now we cannot imagine life (A) this technology.

(1) 文章中の(A)にあてはまる最も適当なものを、次のアからエまでのの中から選びなさい。

ア across

イ until

ウ around

エ without

SANARUの教材 問題文抜粋

冬期講座授業 プリント より

Kaoru: It's the name of a farmer, Mr. Tanaka. ② It also tells us that he grew his tomatoes () using agricultural chemicals.

(2) 下線②、④のついた文が、対話の文として最も適当なものとなるように、()にあてはまる語を、次のアからエの中から選びなさい。

② ア for

イ without

ウ after

エ of