

令和六年度

高等学校入学者選抜学力検査問題

国語

注意事項

- 一 問題は、一ページから七ページまであります。
- 二 解答は、すべて解答用紙に記入しなさい。

※著作権の関係上、表示していません。

一 次の文章には、島への転居を嫌がっていた中学生の東灯子^{ひがしとうこ}が、父と祖母の待つ島へ転居するために、祖母を心配する母と飼い犬のみかんと共に、船に乗っているときのこと書かれています。この文章を読んで、あとの問いに答えなさい。(13点)

※著作権の関係上、表示していません。

※著作権の関係上、表示していません。

問一 二重傍線(〓)部㊦の漢字に読みがなをつけ、㊧のひらがなを漢字に直しなさい。

問二 次のア～エの中から、波線(〰)部と同じ構成の熟語を一つ選び、記号で答えなさい。

ア 新学期 イ 不器用 ウ 一貫性 エ 天地人

問三 幼少のころの灯子が、島の灯台を見て悪い気がしなかったのはなぜか。その理由を、三十字以内で書きなさい。

問四 次のア～エの中から、本文中の の中に補う言葉として、最も適切なものを選び、記号で答えなさい。

ア わくわく イ いらいら ウ はらはら エ おどおど

問五 次のア～エの中から、本文中の㊨で示した部分における、灯子の祖母と父の様子と、その表現について説明したものととして、最も適切なものを選び、記号で答えなさい。

ア 気が強く元気な祖母と素朴で実直な父の様子を、比喻を用いて描いている。

イ 体格が良く立派な立ち姿の祖母と人混みから離れ控えめな父の様子を、対照的に描いている。

ウ 頑固で威厳のある祖母と心優しく穏やかな人柄である父の様子を、体言止めを用いて描いている。

エ 物静かで繊細な祖母とお人よしで無邪気な父の様子を、主観的に描いている。

問六 傍線(――)部から、灯子が島のひとたちを見て、胸がいつぱいになっ
ていることが分かる。灯子が胸がいつぱいになっているのは、島のひとたちのどのような様子を見たからか。島に近づくにつれて灯子が不安を募らせている心境をたとえた表現を含めて、六十字程度で書きなさい。

※著作権の関係上、表示していません。

二
次
の
文
章
を
読
ん
で
、
あ
と
の
問
い
に
答
え
な
さ
い。
(15点)

※著作権の関係上、表示していません。

※著作権の関係上、表示しておりません。

問一 二重傍線(=)部④、⑤の漢字に読みがなをつけ、⑥、⑦のひらがなを漢字に直しなさい。

問二 波線(〰)部ア、イの中からは、品詞の分類からみて同じものがある。それは、どれとどれか。記号で答えなさい。

問三 筆者は、生命の起源について様々な仮説があるが、大多数の仮説で共通する点があると述べている。大多数の仮説で共通する点とは何か。二十五字以内で書きなさい。

問四 次のア、イの中から、本文中の の中に補う言葉として、最も適切なものを選び、記号で答えなさい。

ア なげなら イ けれども ウ すなわち エ そのうえ

問五 筆者は、傍線(—)部のような進化は、能力の多様性を前提とし、自然選択という現象を繰り返すことよって起こったと述べている。筆者が述べている自然選択とはどのような現象か。能力の多様性とはどのようなことが分かるように、五十程度で書きなさい。

問六 次のア、イの中から、本文で述べている内容として適切なものすべてを選び、記号で答えなさい。

ア 生命が誕生する以前に、地球の大陸では隕石や落雷などが原因で最初の生物の材料となるような有機物質が生まれた。

イ 原始地球において「ダーウィンのスープ」がどのようなところで生まれたのかは、解明されていない。

ウ 生物が進化を続けていく過程では突然変異が起こり、様々な性質を持つ個体が生まれる。

エ 生物学的に考えるとすべての動物は進化をするが、細菌のような単細胞生物の中には進化をしないものもある。

三 放送委員のあなたは、昼の放送で、職場体験を行った生徒の体験談をインタビュー形式で紹介することになった。次の文章は、ホームセンターで職場体験を行った森さんと一緒に作成している、放送原稿の一部である。この文章を読んで、あとの問いに答えなさい。(9点)

放送委員・森さんはどのような仕事を体験しましたか。

森さん・商品を売り場へ補充する作業と棚の奥にある商品を前に出す作業を体験しました。売り場で作業をすることが多く、購入したい商品が置いてある場所を、お客様がよく質問しました。

放送委員・そのような作業や接客をするときに大変だったことは何ですか。

森さん・商品名と商品の置いてある場所を覚えることです。お客様が困らないように、商品を売り場に素早く補充したり、お客様の質問にすぐ答えたりできるように、商品名と商品の置いてある場所を覚えることが必要でした。しかし、結局、どこの棚にどの商品が置いてあるかを、すべては覚えきれませんでした。

放送委員・なるほど。商品の補充や接客のための準備として、商品の陳列場所をあらかじめ覚えておくことが大切なんですね。では、最後に、今回の職場体験を通して学んだことは何ですか。

森さん・相手に思いやりを持って接することの大切さです。職場体験の二日目に外国人のお客様が来たこと³です。私は店員の方と二人でそのお客様の接客をしていました。¹ そのお客様はまな板をお探しになっていました。² 店員の方はまな板の置いてある場所が外国人のお客様にとって分かりにくいと考えて、棚の場所をただお伝えするのではなく、まな板の置いてある棚まで一緒に行っていました。³ 私も普段から相手の立場になり、思いやりを持って接したと思います。⁴

問一 傍線部1は、受け身の表現にした方が適切であると考えた。傍線部1を、受け身の表現に直しなさい。

問二 傍線部2の放送委員の発言は、インタビューの流れの中で、どのような役割を持っていると考えられるか。その役割の説明として最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 自分の解釈を交えて言い直し、聴衆の理解を促す。

イ 自分の意見を転換しながら、新しい話題につなげる。

ウ 相手の考えを確かめながら、疑問があることを伝える。

エ 相手の説明を繰り返し、自らの見解との差異を明らかにする。

問三 傍線部3を、「外国人のお客様」に対する敬意を表す表現にしたい。傍線部3を、敬意を表す表現に改めなさい。

問四 本文中に、次の□の一文を補いたい。補うのに最も適切な箇所を、①～④の、いずれかの番号で答えなさい。

この店員の方のように、相手の立場になって考えることが、相手に思いやりを持って接するということだと思えます。

問五 あなたは、この原稿では、森さんの職場体験での大変さが伝わりにくいと考え、次の□の中¹のやり取りを、この原稿のはじめに付け加えることを提案した。

放送委員・森さんは、ホームセンターで職場体験を行ったそうです。が、どのようなお店でしたか。

森さん・私が職場体験を行ったのは一般的なホームセンターで、日用雑貨を主に扱い、□¹という特徴がありました。

次の□の中のメモは、森さんが職場体験で店長から聞いた、一般的なホームセンターの特徴である。このメモの内容をふまえ、森さんの職場体験での大変さがより伝わる原稿となるように、□の中に入る適切な言葉を考へて、二十五字以内で書きなさい。

- ・衣食住の中でも「住まい」に関連した商品を取り扱っている。
- ・日用雑貨など、商品の種類が非常に多い。
- ・売り場の面積にはかなりの広さが必要である。
- ・郊外の広い場所にあり、広い駐車場を設けていることが多い。

四 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。(7点)

雲山うんざんといへる肩衝かたつき、堺さかひの人所持アしたるが、利休ちゆいなど招きて、はじめて

茶の湯に出したれば、体てい、一向気いちやうきに入らぬ体ていなり。亭主ていしゆ、客帰きやくかへりて後、

当世たうせい、休ちゆいが気きに入らぬ茶入れちやいれおもしろからずとて、五徳ごとくに注④擲なげち破やぶけるを、
今の世の中で つまらない 投げつけ割ったのを

かたはらに有りける知音ちいんの人ひともらうて帰り、手づからつぎ継つぎて、茶会ちやかいを催いし、
そばにいた知り合いの人が 自らつなぎ合わせて

ふたたび休ちゆいに見せれば、これでこそ茶入れ見事けんじなれとて、ことのほか
とりたてて

称美しょうびす。よてこの趣おもむきもとの持主もちぬし方かたへいひやり、茶入れ秘藏ひざうせられよ
ほめたた だからこのことを 大切にしまっておきなさい
とて戻かへしぬ。
返した

その後、件くだんの肩衝かたつき、丹後たんごの太守たうしゆ、値千金ちせんごに御求ごもとめ候まうひて、むかしの
前述ぜんじゆの 大釜おほくまでお買かひい求めもとめになりまして

継目つぎめところどころ合あはざりけるを、継つぎなをし候まうはんやと小堀こぼり遠州えんしゆへ相談
合あわなかつたので つなぎ合わせ直ただしませうか

候まうへば、遠州えんしゆ、この肩衝かたつき破やぶれ候まうひて、継目つぎめも合あはぬにてこそ利休ちゆいも
小堀こぼり遠州えんしゆ 割われまして 合あわなないからこそ

おもしろがり、名高なたかくも聞きえ侍はべれ。かやうの物ものは、そのままにておくが
興味きうみ深く感じて 評判へいばん高く世間よかんに知られて このようなおき
おり

よく候まうふと申まうされき。
申し上げなごった (藤村庸軒・久須美疎安『茶話指月集』による。)

(注) ① 茶の湯で使用する抹茶まっちゃを入れておく、陶器製たうきせいの茶入れの一種。

② 千利休せんちゆい。安土桃山時代あづちももやまの茶人。

③ 茶の湯で茶をたてて接待ていはいする人。

④ 鉄瓶てつびんなどを置いて火かにかけるための金属製きんごくせいの道具。

⑤ 丹後国たんごこくの領主りやうしゆ。丹後国たんごこくは今の京都府きょうとふの一部。

⑥ 小堀政一こぼりまさかず。江戸時代初期えどじだいしよきの大名なまなで茶人。

問一 二重傍線(〓)部を、現代かなづかいで書きなさい。

問二 波線(〰)部ア、エの中から、その主語に当たるものが同じであるものを二つ選び、記号で答えなさい。

問三 亭主ていしゆが、傍線(――)部のように行動したのは、雲山という茶入れをどのように感じたからか。亭主ていしゆがこの茶入れに感じたことを、この茶入れに対する利休ちゆいの様子が分かるように、現代語で書きなさい。

問四 小堀遠州は、丹後の太守たうしゆに、雲山という茶入れについてどのような助言すけごんをしているか。その助言すけごんを、小堀遠州が述べている、この茶入れに対する利休ちゆいの評価へいぶと利休ちゆいがそのように評価へいぶした理由りゆうが分かるように、現代語で書きなさい。

五

あなたのクラスでは、国語の授業で、次の の中の俳句の一部が紹介された。この俳句の の中に、下のA、Bどちらかの春の季語を入れ、春の情景について考えを述べ合うことになった。

【 】 新たな友と 歩く道

あなたの想像する春の情景を表した俳句にするためには、 の中に入れる季語として、AとBのどちらがより適切であると考えてるか。A、Bどちらかを選び、それを選んだ理由が分かるように、あなたの考えを書きなさい。ただし、次の条件1、2にしたがうこと。(6点)

条件1 一マス目から書き始め、段落は設けないこと。

条件2 字数は、百五十文字以上、百八十文字以内とすること。

B	A	
花曇り	山笑う	春の季語
桜の咲く頃の曇り空のこと。比較的明るく曇っている空の様子。	山の草木が一斉に新芽を吹き、花が咲いて山全体が明るくなる様子。	意味

令和六年度 高等学校入学者選抜

作文問題

- 一 中学校生活の思い出
- 二 私が挑戦したいこと
- 三 私が関心を持っていること
- 四 印象に残っている人
- 五 学ぶことの楽しさ