

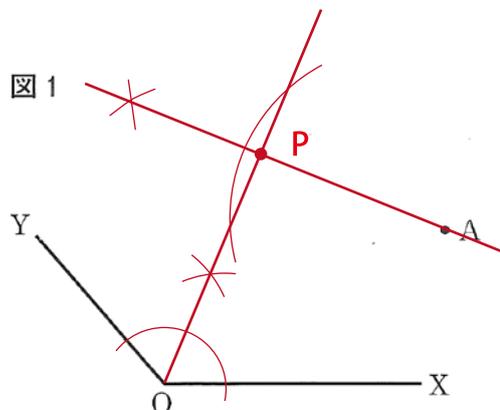
2026年度 静岡県公立高校入試 的中問題

数 学

実際の入試問題 問題文抜粋

2 次の(1)~(3)の問いに答えなさい。(6点)

- (1) 図1のように、2つの辺 OX 、 OY と、点 A がある。 $\angle XOP = \angle YOP$ であり、2点 A 、 P 間の距離が最も短くなる点 P を作図しなさい。ただし、作図には定規とコンパスを使用し、作図に用いた線は残しておくこと。



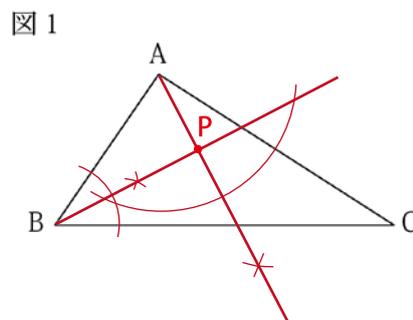
SANARUの教材 問題文抜粋

静岡 第4回中3全県模試 より

2 次の(1)~(3)の問いに答えなさい。(6点)

- (1) 図1の $\triangle ABC$ において、2辺 BA 、 BC から等しい距離にあり、2点 A 、 P 間の距離が最も短くなる点 P を作図しなさい。

ただし、作図には定規とコンパスを使用し、作図に用いた線は残しておくこと。



実際の入試問題 問題文抜粋

- 7 図10において、3点A, B, Cは円Oの円周上の点であり、 $AB=AC$ である。点Bを通り、CAに平行な直線と円Oとの交点をDとし、ABとDCとの交点をEとする。また、点Pは \widehat{AD} 上を動く点であり、ABとPCとの交点をFとする。ただし、点Pは点A, Dと重ならないものとする。

このとき、次の(1), (2)の問いに答えなさい。(9点)

- (1) 図11は、図10において、点Pを $\angle PCA = \angle BCD$ となるように動かしたものである。

このとき、 $\triangle AFC \equiv \triangle DBC$ であることを証明しなさい。

- (2) 図12は、図10において、点PをCPが円Oの直径となるように動かしたものである。

円Oの半径が15 cm、 \widehat{BC} の長さが 8π cmであるとき、 $\angle DPC$ の大きさを求めなさい。

図10

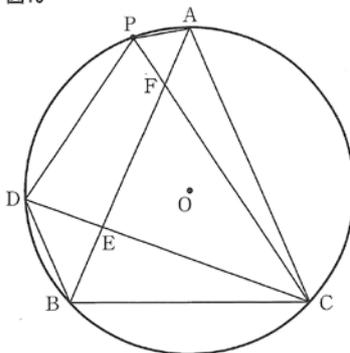


図11

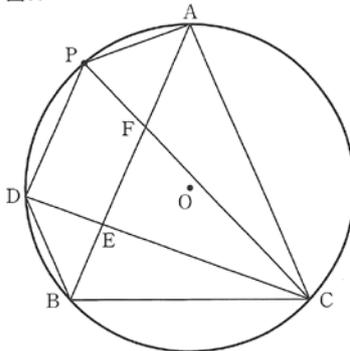
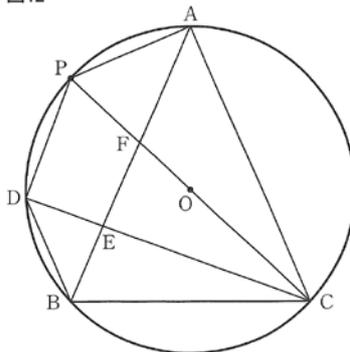


図12



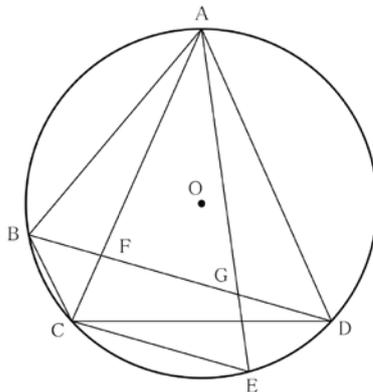
SANARUの教材 問題文抜粋

入試直前特訓 第2回 より

- 7 図7において、4点A, B, C, Dは円Oの円周上の点であり、 $\triangle ACD$ は $AC=AD$ の二等辺三角形である。点Cを通りBDに平行な直線と円Oとの交点をEとし、BDとAC, AEとの交点をそれぞれF, Gとする。

このとき、次の(1), (2)の問いに答えなさい。(9点)

- (1) $\triangle ABC \equiv \triangle AGD$ であることを証明しなさい。 図7



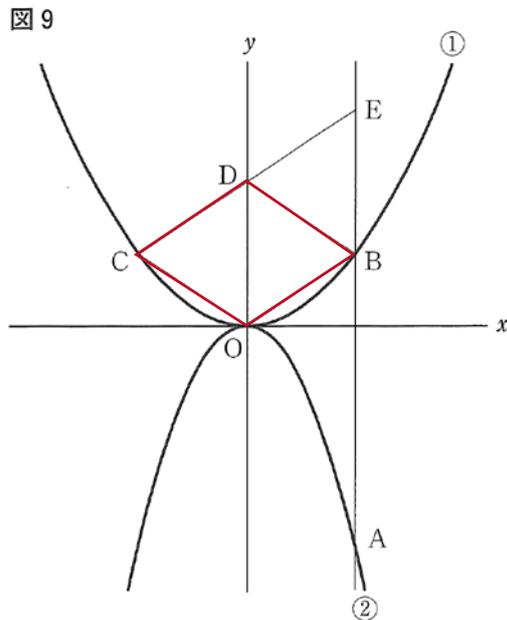
- (2) $\widehat{AB} : \widehat{BC} = 3 : 1$, $\angle AFB = 100^\circ$ のとき、 $\angle CAE$ の大きさを求めなさい。

実際の入試問題 問題文抜粋

- 6 図9において、①は関数 $y = ax^2$ ($a > 0$) のグラフであり、②は関数 $y = -\frac{1}{2}x^2$ のグラフである。点Aは、放物線②上の点であり、その x 座標は4である。点Aを通り y 軸に平行な直線と放物線①との交点をBとし、点Bと y 軸について対称な点をCとする。また、四角形COBDがひし形となるように点Dをとり、CDの延長と直線ABとの交点をEとする。

このとき、次の(1)~(3)の問いに答えなさい。(8点)

- (1) 関数 $y = -\frac{1}{2}x^2$ について、 x の変域が $-3 \leq x \leq 2$ のときの y の変域を求めなさい。



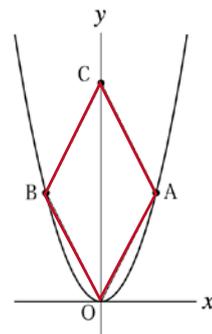
- (2) 点Aを通り、直線 $y = -4x + 3$ に平行な直線の式を求めなさい。

- (3) 線分ABの長さが線分BEの長さの2倍となるときの、 a の値を求めなさい。求める過程も書きなさい。

SANARUの教材 問題文抜粋

土日本科 重要単元トレーニング より

- 4 図で、Oは原点、2点A、Bは関数 $y = x^2$ のグラフ上の点である。点Aの x 座標は2であり、点Bの y 座標は点Aの y 座標と等しい。点Cは y 軸上の点であり、点Cの y 座標は正である。四角形OACBがひし形であるとき、次の(1)、(2)の問いに答えなさい。



- (1) 点Cの座標を求めなさい。

- (2) x 軸上に、 x 座標が3の点Dをとり、点Dを通り四角形OACBの面積を2等分する直線の式を求めなさい。

英語

実際の入試問題 問題文抜粋

2 次の英文は、オーストラリアからの留学生のジェーン(Jane)と、ホームステイ先の小田さん(Ms. Oda)との会話である。この英文を読んで、(1)~(6)の問いに答えなさい。

Jane: I see. You go to your office to do things that you can do only in your office. And, at home, you do some work you can do alone with your computer. Working at home has other advantages, right?

Ms. Oda: I can concentrate more at home. Also, I can save a lot of time.

(1) 会話の流れが自然になるように、本文中の ~ の中に補う英語として、それぞれア~ウの中から最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

Of course. イ I don't think so. ウ I have a question.

SANARUの教材 問題文抜粋

入試直前特訓 第3回 より

Daiki : I'm thinking about it. My brother goes to a technical high school. He made a robot at school and took part in the robot contest on the leaflet last year.

Henry : Great ! Did your brother enjoy it ?

Daiki : I want to take part in the robot contest with him next year if I can go to his high school. My brother says his technical high school is fun because he can make things with other students.

(1) 会話の流れが自然になるように、本文中の ~ の中に補う英語として、それぞれア~ウの中から最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

 ア Yes, please. Of course. ウ I'm sorry.

4 次の英文は、中学生の陸(Riku)が、同級生の健(Ken)とのできごとを振り返って書いたものである。この英文を読んで、(1)~(7)の問いに答えなさい。

(1) 本文中の㉑、㉒の()の中の語を、それぞれ適切な形に直しなさい。

I had many things to say about the event, but I didn't know the English words. So, in my presentation, I only said, "Many people enjoy ㉑^{seeing}(see) the sunrise on January first."

SANARUの教材

入試直前特訓 第6回 より

4 次の英文は、中学生の紗希(Saki)が、姉の結菜(Yuna)とのできごとについて書いたものである。この英文を読んで、(1)~(7)の問いに答えなさい。

(1) 本文中の㉑、㉒の()の中の語を、それぞれ適切な形に直しなさい。

Little by little, I began to enjoy ㉑^{running}(run) with Yuna.

社会

実際の入試問題 問題文抜粋

1 次の略年表を見て、(1)～(8)の問いに答えなさい。(18点)

時代	あすか 飛鳥	奈良	平安	鎌倉	室町	あづま 安桃	つち 土山	江戸	明治	大正	昭和	平成
日本のできごと	① 聖徳太子が摂政となる	② 天平文化が栄える	③ 平清盛が太政大臣となる	④ 室町幕府が成立する	太閤検地が始まる	江戸幕府が成立する		⑤ 明治維新が始まる	⑥ 第一次世界大戦に参戦する		石油危機がおこる	⑦ バブル経済が崩壊する

(7) 傍線部⑥が終わると、国際連盟が設立された。

表1は、アメリカ、イギリス、ドイツ、日本の、第一次世界大戦の結果、国際連盟発足時と第二次世界大戦勃発時の、国際連盟への加盟状況の組み合わせをア～エで示している。表1の中の

表1

	第一次世界大戦の結果	国際連盟発足時	第二次世界大戦勃発時	
ア	戦勝国	加盟	加盟国	イギリス
イ	戦勝国	加盟	非加盟国	日本
ウ	戦勝国	非加盟	非加盟国	アメリカ
エ	敗戦国	非加盟	非加盟国	ドイツ

ア～エは、アメリカ、イギリス、ドイツ、日本のいずれかを表している。ア～エの中から、アメリカと日本に当たるものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

SANARUの教材 問題文抜粋

中3全県模試 第6回 より

1 次の略年表を見て、(1)～(8)の問いに答えなさい。(20点)

時代	古墳	あすか 飛鳥	奈良	平安	鎌倉	室町	あづま 安桃	つち 土山	江戸	明治	大正	昭和	平成
日本のできごと	① 古墳がさかんにつくられる	大化の改新が始まる	天平文化がさかえる	② 国風文化がさかえる	③ 承久の乱がおこる	④ 下剋上の風潮が広がる	太閤検地が行われる		⑤ 大塩平八郎が反乱をおこす	⑥ 日露戦争がおこる	⑦ 第一次世界大戦に参戦する	⑧ ポツダム宣言を受け入れる	東日本大震災がおこる

(8) 表3は傍線部⑦の戦争の戦勝国、国際連盟が設立されたときの加盟国、傍線部⑧により終結した第二次世界大戦の戦勝国についてまとめたものである。表3の中のア～オには、アメリカ、イギリス、ソ連、ドイツ、日本のいずれかの国が当てはまる。日本に当たるものを、ア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。なお、戦勝国は、それぞれの世界大戦が終結した時点での連合国側の国を示す。

表3

	イリス	アメリカ	日本	ドイツ
傍線部⑦の戦争の戦勝国	○	○	○	
国際連盟が設立されたときの加盟国	○		○	
第二次世界大戦の戦勝国	○	○		○

注 ○印が戦勝国、加盟国を示している。

実際の入試問題 問題文抜粋

- ① 図14のように、方眼紙と透明な直方体のガラスを水平面に置き、透明な直方体のガラスの後方に、鉛筆を垂直に立てた。鉛筆を透明な直方体のガラスを通して見ると、鉛筆を立てた位置よりずれて見えた。

図14

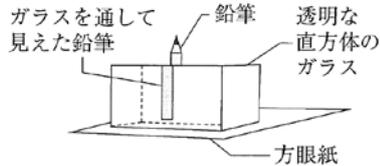


図15

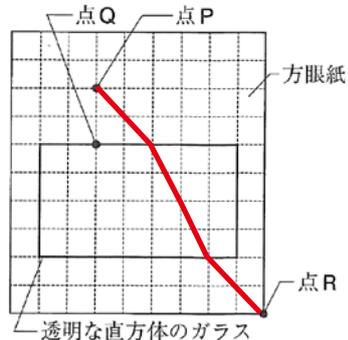


図15は、図14を真上から見た模式図である。図15の、点Pは方眼紙の上に立てた鉛筆の位置であり、点Rは透明な直方体のガラスを通して鉛筆を見た位置である。

点Rから点Pに立てた鉛筆を透明な直方体のガラスを通して見ると、点Qの位置に立っているように見えた。このとき、点Pから点Rまでの光の道すじを、図15にかきなさい。ただし、光が空気からガラスへ進むときの入射角と、ガラスから空気へ進むときの屈折角は等しくなるものとする。

SANARUの教材 問題文抜粋

入試対策テキスト「作図問題」より

- **6** 図1のように、直方体のガラスを通して鉛筆を見ると、光の屈折により、鉛筆が実際にある位置よりずれて見えた。図2は図1の直方体のガラスと鉛筆、ガラスを通して見えた鉛筆の位置の関係を模式的に表したものである。鉛筆を見た位置をA点とし、鉛筆からガラスの中を通過してA点に向かう道すじを表すとどうなるか。図3に実線(—)でかき入れなさい。ただし、空気中から直方体のガラスに光が入るときに入射角と、直方体のガラスから空気中に光が出るときの屈折角は同じ大きさであるものとする。

図1

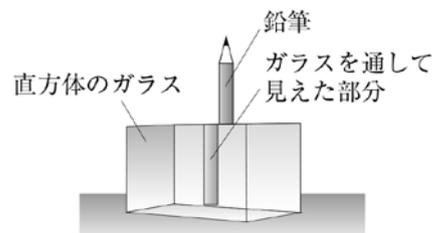


図2

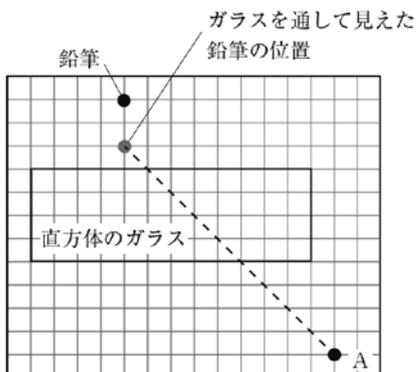
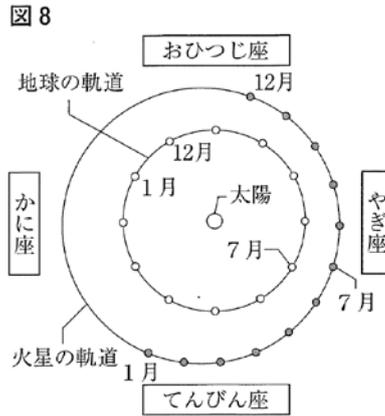


図3



実際の入試問題 問題文抜粋

(1) 静岡県内のある場所で、ある年の7月1日の2時に、南の空を観察した。図7は、このときの南の空の、火星とやぎ座のようすをスケッチしたものである。図8は、この年の1月から12月までの毎月1日の、地球と火星の、軌道上のそれぞれの位置と、太陽と黄道付近にある星座の位置関係を表した模式図である。



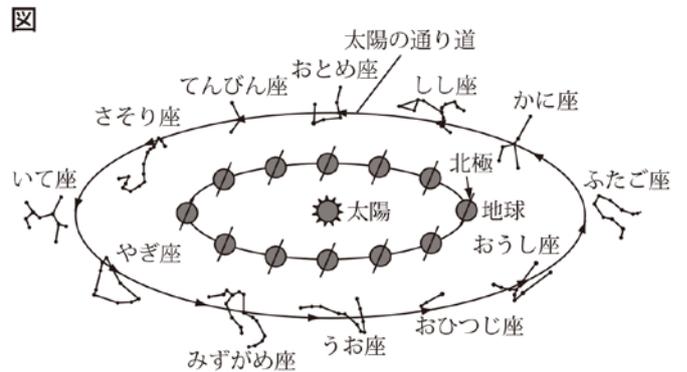
(2) 図8の星座のうち、この年の8月1日の真夜中に、東の空に見える星座を、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア おひつじ座 イ かに座 ウ やぎ座 エ てんびん座

SANARUの教材 問題文抜粋

第6回中3全県模試 類題より

図は、地球の公転と太陽や星座の位置を模式的に表したものである。星座の位置を基準にすると、地球から見た太陽は地球の公転によって、星座の中を動いていくように見える。この太陽の通り道付近には12の星座がある。図のように、地球の公転軌道上の位置によって見える星座は変化する。



(2) 日本で、夏至の日の真夜中、東の空に見える星座は何か。次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア おとめ座 イ いて座 **ウ** うお座 エ ふたご座

実際の入試問題 問題文抜粋

- (3) ポリエチレンの袋に液体のエタノールを少量入れて、袋の中の空気を抜いてから密閉した。図1のように、このポリエチレンの袋に熱い湯をかけると、袋は大きくふくらんだ。このとき、袋の中のエタノールの分子間の距離が広がり、エタノールが液体から気体となって体積が増加した。袋の中のエタノールの分子間の距離が広がり、エタノールが液体から気体となって体積が増加した理由を、分子の運動のようすが分かるように、簡単に書きなさい。

図1



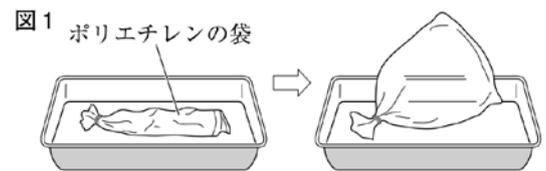
分子の運動が激しくなったから。

SANARUの教材 問題文抜粋

Perfect! 問題集 より

- (1) 図1のように、エタノールをポリエチレンの袋に入れて口を輪ゴムでしばり、熱湯をかけたところ、ポリエチレンの袋はふくらんだ。これについて述べた次の文の①、②にあてはまる語句の組み合わせとして最も適当なものを、右下のA～Eから1つ選びなさい。

ポリエチレンの袋の中にある液体のエタノールが気体になると、粒子の ① ，体積は増加し、密度は ② 。



	①	②
ア	大きさは大きくなり	小さくなる
イ	大きさは大きくなり	変わらない
ウ	運動は激しくなり	小さくなる
エ	運動は激しくなり	変わらない